

## Рабочая программа дисциплины

# Микроэкономика и макроэкономика

Закреплена за подразделением Кафедра экономики

Направление подготовки 01.03.05 СТАТИСТИКА

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 20

часов на контроль 54

Формы контроля:  
экзамен 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	20	20	20	20
В том числе сам. работа в рамках ФОС		9		
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Кибук Татьяна Николаевна

Рабочая программа дисциплины

**Микроэкономика и макроэкономика**

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ МИСИС, приказ № 796 о.в. от 10.12.2025.

Составлена на основании учебного плана:

01.03.05 СТАТИСТИКА, 01.03.05-БСТ-26.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 20.11.2025, протокол № 9-25.

Утверждена в составе ОПОП ВО:

01.03.05 СТАТИСТИКА, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 20.11.2025, протокол № 9-25.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра промышленного менеджмента**

Протокол от 11.11.2025 г., №3.

Руководитель подразделения Костюхин Юрий Юрьевич, д.э.н., доцент.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	сформировать умения и навыки проведения и применения микро- и макроэкономического анализа в экономическом анализе, прогнозировании, оценке и принятии решений для эффективного управления экономическими ресурсами и выбора экономического поведения физическими лицами, предприятиями, домашними хозяйствами и государством.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок ОП:	
Б1.О	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теоретическая экономика и история экономической науки
2.1.2	Финансовая математика
2.1.3	Теория вероятности и математическая статистика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Теория и практика статистического эксперимента
2.2.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Основы искусственного интеллекта
2.2.6	Статистический анализ поведенческих данных
2.2.7	Параметрическая статистика
2.2.8	Теория отраслевых рынков и пространственная экономика
2.2.9	Общая теория систем и системный анализ
2.2.10	Принятие решений на основе данных
2.2.11	Теория игр
2.2.12	Статистические методы прогнозирования

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
<b>ОПК-2: Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-2-31 методологию расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>ОПК-3: Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-3-31 методологию статистического анализа социально-экономических процессов и явлений, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-1-31 основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки	
<b>УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-2-31 основные методы микроэкономического анализа	

<b>ОПК-2: Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</b>								
<b>Уметь:</b>								
ОПК-2-У1 формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации, осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками; применять статистические методы исследования при обработке экономической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ								
<b>ОПК-3: Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов</b>								
<b>Уметь:</b>								
ОПК-3-У1 анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений; давать прогнозные оценки динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных технических средств и пакетов прикладных статистических программ								
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач</b>								
<b>Уметь:</b>								
УК-1-У1 применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач								
<b>УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения</b>								
<b>Уметь:</b>								
УК-2-У1 анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях								
<b>ОПК-2: Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</b>								
<b>Владеть:</b>								
ОПК-2-В1 методологией обработки статистических данных; навыками расчёта статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; статистическими методами исследования при обработке экономической информации с применением пакета прикладных статистических программ								
<b>ОПК-3: Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов</b>								
<b>Владеть:</b>								
ОПК-3-В1 навыками анализа статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов								
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач</b>								
<b>Владеть:</b>								
УК-1-В1 навыками решения экономико-статистических задач								
<b>УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения</b>								
<b>Владеть:</b>								
УК-2-В1 выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа								

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>							
1.1	Введение. Теории поведения потребителя /Пр/	3	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2,КМ3,КМ4	
1.2	Экономический человек и рациональное экономическое поведение. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания. Эффект замены и дохода по Слуцкому /Ср/	3	1	ОПК-2-В1 ОПК-3-В1 УК-1-В1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р2
1.3	Теория взаимодействия спроса и предложения /Пр/	3	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2,КМ3,КМ4	
1.4	Государственное регулирование рыночных процессов. Излишек потребителя и производителя /Ср/	3	1	ОПК-2-В1 ОПК-3-В1 УК-1-В1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р1,Р2
1.5	Теория производства /Пр/	3	3	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2,КМ3,КМ4	
1.6	Производственная функция Леонтьева. Производственная функция Кобба-Дугласа. Эффект масштаба: положительный и отрицательный. Типология издержек фирмы и их значение для оценки решений в бизнесе. Экономические цели фирмы и их отражение в стратегии бизнеса. /Ср/	3	1	ОПК-2-В1 ОПК-3-В1 УК-1-В1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р1,Р2
1.7	Рыночные структуры /Пр/	3	3	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2,КМ3,КМ4	

1.8	Оптимизация выпуска предприятием в условиях совершенной конкуренции. Естественные монополии и способы их регулирования в современной российской экономике. Монополия. Модель дуополии Курно. Равновесие по Нэшу. Экономическая эффективность рыночных структур: сущность и виды. Виды неценовой конкуренции. Влияние рекламы на деятельность фирм в условиях монополистической конкуренции. /Ср/	3	1	ОПК-2-В1 ОПК-3-В1 УК-1-В1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P1,P2
1.9	Рынки факторов производства /Пр/	3	3	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2,КМ3,КМ4	
1.10	Равновесие на конкурентных и неконкурентных рынках факторов производства. Экономическая рента. /Ср/	3	1	ОПК-2-В1 ОПК-3-В1 УК-1-В1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P1,P2
1.11	Общее равновесие и экономическая эффективность /Пр/	3	3	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 УК-1-31 УК-1-У1 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2,КМ3,КМ4	
1.12	Диаграмма Эджуорта. Улучшение по Парето. Эффективность по Парето. Теория производства и теория потребления: сравнительный анализ /Ср/	3	1	ОПК-2-В1 ОПК-3-В1 УК-1-В1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			P1,P2
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>							
2.1	Введение в макроэкономический анализ. Особенности методологии и аналитического аппарата. Кругооборот ресурсов и продуктов, расходов и доходов в экономике /Пр/	3	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 УК-1-31 УК-1-У1	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6		КМ5,КМ6	

2.2	Основные макроэкономические тождества. Роль государства в трехсекторной модели экономики. Общие условия макроэкономического равновесия. /Ср/	3	1	ОПК-2-В1 ОПК-3-В1 УК-1-В1	Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			Р3
2.3	ВВП и его место в пересмотренной версии СНС. Другие показатели дохода и продукта. Основные макроэкономические тождества. Номинальный ВВП и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Индексы цен Пааше и индексы цен Ласпейреса. /Пр/	3	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 УК-1-31 УК-1-У1	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6		КМ5,КМ6	Р3
2.4	Общее понятие системы национальных счетов. Понятие (схема) межотраслевого баланса. Сложности подсчета показателей продукта и дохода. Проблема оценки благосостояния нации. /Ср/	3	1	ОПК-2-В1 ОПК-3-В1 УК-1-В1	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			Р3
2.5	Базовая модель «совокупный спрос и совокупное предложение» (AD-AS). Функция потребления и функция сбережений в кейнсианской модели. Анализ инвестиционного спроса. "Кейнсианский крест" как модель равновесия на товарном рынке. /Пр/	3	2	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 УК-1-31 УК-1-У1	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6		КМ5,КМ6	Р3
2.6	Долгосрочная и краткосрочные кривые совокупного предложения. «Загадка» потребления С. Кузнецца. Модификации функции потребления. Гипотеза «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Гипотеза перманентного дохода М. Фридмана. /Ср/	3	1	ОПК-2-В1 ОПК-3-В1 УК-1-В1	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			Р3
2.7	Экономические кризисы и циклы. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. /Пр/	3	3	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 УК-1-31 УК-1-У1	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6		КМ5,КМ6	Р3

2.8	Современные теории макроэкономических колебаний. Проблемы прогнозирования. Кривые Бевериджа. Гипотеза естественного уровня безработицы М. Фридмана. Модель динамика рабочей силы. Гистерезис. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в современной России. /Ср/	3	1	ОПК-2-В1 ОПК-3-В1 УК-1-В1	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			Р3
2.9	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Бюджетно-налоговая политика. Банковская система. Кредитно-денежная политика. /Пр/	3	3	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 УК-1-31 УК-1-У1	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6		КМ5,КМ6	
2.10	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Бюджетно-налоговая политика. Банковская система. Кредитно-денежная политика /Ср/	3	0	ОПК-2-В1 ОПК-3-В1 УК-1-В1	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			Р3
2.11	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения. Экономический рост. /Пр/	3	3	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 УК-1-31	Э1 Э2 Э3 Э4 Э6		КМ5,КМ6	Р3
2.12	Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен. Антиинфляционная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения. /Ср/	3	1	ОПК-2-В1 ОПК-3-В1 УК-1-В1	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			Р3
2.13	Выбор моделей макроэкономической политика. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Платежный баланс. /Пр/	3	3	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 УК-1-31 УК-1-У1	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ5,КМ6	
	<b>Раздел 3. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							



3.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	3	6	ОПК-2-В1 ОПК-3-В1 УК-1-В1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р2
3.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	3	3	ОПК-2-В1 ОПК-3-В1 УК-1-В1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1,Р3
3.3	/Ср/	3	0					

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Экзамен	ОПК-2-31;ОПК-3-31;УК-1-31;УК-2-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты и объекты микроэкономики, особенности их поведения и механизма принятия решений</li> <li>2. Предельные величины и их роль в микроэкономическом анализе.</li> <li>3. Экономическая рациональность как базовый принцип поведения микросистем.</li> <li>4. Закон спроса и обоснование его действия базовыми положениями теории потребительского выбора.</li> <li>5. Анализ изменений в спросе и величине (объеме) спроса. Факторы спроса. Понятие методы вычисления и сферы применения.</li> <li>6. Ценовая эластичность спроса: концепции, методы расчета и области применения.</li> <li>7. Влияние ценовой эластичности спроса на выручку производителя.</li> <li>8. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса: концепции, методы расчета и области применения.</li> <li>9. Влияние различных эффектов (моды, дохода и т. д.) на рыночный спрос и структуру потребления товаров.</li> <li>10. Закон предложения и обоснование его действия.</li> <li>11. Анализ изменений в предложении и в величине (объеме) предложения. Факторы предложения.</li> <li>12. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.</li> <li>13. Совокупная (общая) и предельная полезность блага. Принцип убывающей предельной полезности и его роль в выборе потребителя.</li> <li>14. Равновесие потребителя: сущность и обоснование с кардиналистских позиций.</li> <li>15. Кривая безразличия и бюджетная линия как инструменты микроэкономического анализа</li> <li>16. Равновесие потребителя: сущность и обоснование с ординалистских позиций.</li> <li>17. Зависимость потребления благ от изменения дохода потребителя.</li> </ol>

			<p>18. Зависимость потребления от вариаций цен на блага. Построение линии "цена-потребление" и линии спроса.</p> <p>19. Эффекты дохода и замещения благ как обоснование закона спроса.</p> <p>20. Технологическая и экономическая эффективность производителя.</p> <p>21. Производственная функция: понятие, виды и параметры.</p> <p>22. Убывающая отдача (производительность) переменного фактора производства и ее роль в технологическом выборе товаропроизводителя.</p> <p>23. Изокватная вариация факторов производства.</p> <p>24. Техническое замещение факторов производства: допустимые пределы, норма замещения.</p> <p>25. Эффект увеличения масштаба производства и его отражение в характере производства и затратах.</p> <p>26. Альтернативность направлений использования ограниченных ресурсов в объяснении экономической природы издержек производства.</p> <p>27. "Экономический" и "бухгалтерский" подходы к определению затрат и прибыли предприятия.</p> <p>28. Типичный характер изменения издержек производства в краткосрочном периоде.</p> <p>29. Изокоста: понятие, графическое построение, изменение положения под влиянием изменения вариации цен производственных факторов.</p> <p>30. Обоснование баланса производителя на основе совместного анализа производственной функции и функции затрат.</p> <p>31. Типичный характер изменения издержек производства в долгосрочном периоде.</p> <p>32. Концепция минимально эффективного выпуска и ее прикладные аспекты.</p> <p>33. Отдача от увеличения масштабов производства и структура отрасли.</p> <p>34. Расширение объемов выпуска продукции. Графическое построение линий "экспансии" и их виды.</p> <p>35. Сущность и взаимосвязь показателей средней и предельной выручки с ценой продукции в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>36. Определение оптимальных объемов выпуска в условиях совершенной конкуренции. Два подхода к максимизации прибыли.</p> <p>37. Поведение конкурентной фирмы при определенных издержках производства и вариациях рыночных цен на ее продукцию.</p> <p>38. Достижение равновесия конкурентной фирмой в краткосрочном периоде</p> <p>39. Равновесие фирмы, отрасли, рынка в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции, ее подвижность и механизм восстановления.</p> <p>40. Экономическая прибыль как фактор рыночной самоорганизации.</p> <p>41. Понятие и виды монополий.</p> <p>42. Рыночная (монопольная) власть товаропроизводителей: понятия, источники, методы диагностирования и сдерживания.</p> <p>43. Выбор предприятием-монополистом цены и объема производства.</p> <p>44. Модели ценовой дискриминации и практика их использования.</p> <p>45. Входные и выходные барьеры, их влияние на экономическое состояние производителя-участника рынка.</p> <p>46. Модели поведения монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>47. Ценовая и неценовая конкуренция: сферы рационального использования в поведении участников рынка.</p> <p>48. Олигополистическая структура рынка и взаимообусловленность действий партнеров.</p> <p>49. Причины и механизм "ценовых войн".</p> <p>50. Ценообразование по олигополии: общая характеристика.</p> <p>51. Картельные соглашения: определение квот, условия реализации, противоречия, эффективность.</p> <p>52. Сравнение эффективности различных моделей рынка.</p> <p>53. Производный спрос. Взаимосвязь рынков продуктов и факторов</p>
--	--	--	--

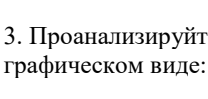
		<p>производства.</p> <p>54. Производный спрос при совершенной конкуренции на рынке товара.</p> <p>55. Монопольный производный спрос.</p> <p>56. Общая характеристика рынка факторов производства.</p> <p>57. Спрос на труд в условиях совершенно конкурентного рынка ресурсов.</p> <p>58. Рыночное предложение труда на совершенно конкурентном рынке.</p> <p>59. Рынок труда с несовершенной конкуренцией.</p> <p>60. Монопольная власть продавцов труда.</p> <p>61. Двусторонняя монополия и определение реального уровня заработной платы.</p> <p>62. Капитал и процентный доход.</p> <p>63. Предложение сбережений.</p> <p>64. Определение рыночной ставки ссудного процента в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>65. Функционирование рынков природных ресурсов</p> <p>66. Равновесие обмена.</p> <p>67. Эффективность в производственной сфере.</p> <p>68. Общее равновесие и экономика благосостояния.</p> <p>69. Проблемы оптимальности и общее экономическое равновесие.</p> <p>70. Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика.</p> <p>72. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.</p> <p>73. Модель кругооборота в экономике.</p> <p>74. ВВП и другие показатели дохода и продукта.</p> <p>75. Основные макроэкономические тождества.</p> <p>76. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.</p> <p>77. Система национальных счетов.</p> <p>78. Особенности составления межотраслевого баланса</p> <p>79. Экономический цикл. Потенциальный ВВП.</p> <p>80. Современные теории макроэкономических колебаний.</p> <p>81. Классическая (неоклассическая) и кейнсианская трактовки циклических колебаний.</p> <p>82. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена.</p> <p>83. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.</p> <p>84. Особенности возникновения и причины инфляции издержек.</p> <p>85. Гипотеза естественного уровня безработицы М. Фридмана.</p> <p>86. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филиппа).</p> <p>87. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.</p> <p>88. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.</p> <p>89. Совокупное предложение и его факторы</p> <p>90. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>91. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.</p> <p>92. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>93. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства.</p> <p>94. Понятие инвестиций. Типы (структура) инвестиционных расходов.</p> <p>95. Кейнсианская функция автономного инвестиционного спроса. Неоклассическая функция автономных инвестиций.</p> <p>96. Рынок ценных бумаг и показатель <math>q</math> Тобина.</p> <p>97. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.</p> <p>98. Парадокс бережливости.</p> <p>99. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.</p> <p>100. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>101. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефицит госбюджета.</p> <p>102. Способы финансирования бюджетного дефицита.</p> <p>103. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.</p> <p>104. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.</p> <p>105. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.</p>
--	--	--

			<p>106. Равновесие на денежном рынке. 107. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки. 108. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. 109. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. 110. Модель IS-LM. 111. Понятие, факторы и типы экономического роста. 112. Неокейнсианские модели экономического роста. 113. Неоклассическая модель роста Р.Солоу. 114. Понятие и причины государственного долга. 115. Экономические последствия государственного долга. 116. Механизм самовоспроизводства долга. 117. Подходы к поведению потребителей в условиях роста государственной задолженности. 118. Управление государственной задолженностью. 119. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. 120. Антиинфляционная политика.</p>
--	--	--	---

КМ2	Дискуссии по Микроэкономике	ОПК-2-31;ОПК-3-31;УК-1-31;УК-2-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие микроэкономики как области знаний.</li> <li>2. Эволюция способов микроэкономического анализа.</li> <li>3. Маржинальная революция и микроэкономика.</li> <li>4. Редкость ресурсов и альтернативность выбора микроэкономический анализ.</li> <li>5. Положительная и нормативная теоретическая экономика: сущность, принципы, способы.</li> <li>6. Рыночная система: микроэкономический подход.</li> <li>7. Микроэкономическая теория как теория цен.</li> <li>8. Проблемы координирования экономических выборов субъектов ведения хозяйства.</li> <li>9. Моделирование в микроэкономической теории.</li> <li>10. Полная и ограниченная рациональность потребителя в разъяснении настоящих экономических ситуаций.</li> <li>11. Концепция избытка на рынке потребительских товаров.</li> <li>12. Анализ влияния конфигурации цены блага и дохода потребителя на количество и структуру потребления благ.</li> <li>13. Бюджетное ограничение: сущность, факторы, особенности воздействия на выбор потребителя.</li> <li>14. Частичный анализ (partial analysis) и вывод закона спроса.</li> <li>15. Сочетание вербального, алгебраического и графического способов представления в анализе спроса потребителя.</li> <li>16. Предприятие как субъект рыночных отношений, как экономическая организация, как важнейшая разновидность микросистем.</li> <li>17. Предприятие как центр принятия решений.</li> <li>18. Факторы производства, их группировка и вариация.</li> <li>19. Сформулируйте основные предположения микроэкономической модели предприятия.</li> <li>20. Понятие и характеристики производственной функции.</li> <li>21. Важнейшие характеристики компании как микроэкономические модели.</li> <li>22. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли компании.</li> <li>23. Состав альтернативных издержек.</li> <li>24. Рыночный спрос на продукцию предприятия в условиях совершенной конкуренции. Графическое отражение спроса, средней, предельной и совокупной выручки конкурентного предприятия.</li> <li>25. Дайте определение понятий «совокупная выручка», «средняя выручка», «предельная выручка». Приведите синонимы слов «совокупный», «выручку».</li> <li>26. Почему одни предприятия максимизируют прибыль, а другие минимизируют убытки?</li> <li>25. Чем определяется уровень выпуска продукции, дающий максимальную прибыль в краткосрочном периоде, если предприятие действует в условиях совершенной конкуренции?</li> <li>26. В каких случаях предприятие будет продолжать свою деятельность, даже если она убыточна?</li> <li>27. Каким образом краткосрочное предложение предприятия связано с кривыми его затрат?</li> <li>28. В чем парадокс экономической прибыли?</li> <li>29. Охарактеризуйте основные черты монополии.</li> <li>30. Дайте определение ценовой дискриминации.</li> <li>31. Опишите типы ценовой дискриминации.</li> <li>32. Проанализируйте особенности выбора оптимального объема производства монополии.</li> <li>33. Назовите основные условия осуществления ценовой дискриминации.</li> <li>34. Особенности поведения монополиста в долгосрочном периоде.</li> </ol>
-----	-----------------------------	-----------------------------------	--

КМЗ	Тест по Микроэкономике	ОПК-2-31;ОПК-3-31;УК-1-31;УК-2-31	<p>1. Что из перечисленного ниже изучает микроэкономика?</p> <p>а) производство в масштабе всей экономике;  б) численность занятых в хозяйстве;  в) деятельность отдельных экономических единиц;  г) общий уровень цен.</p> <p>2. Предположим, что спрос на товар А абсолютно эластичный. Если предложение товара А увеличится, то:</p> <p>а) равновесная цена увеличивается, а объем не изменится;  б) цена товара А не изменится, а равновесное количество увеличится;  в) равновесное количество увеличится, а цена снизится;  г) увеличится спрос на товар А, вследствие чего равновесный цена и количество растут.</p> <p>3. Цена единицы капитала составляет 10 руб., труда – 20 руб. Оптимальное соотношение факторов производства достигается тогда, когда предельная норма технологической замены труда капиталом составляет:</p> <p>а) -2;  б) 1/2;  в) -30;  г) 20.</p> <p>4. Какое из приведенных ниже утверждений означает, что условия совершенной конкуренции на выполняются?</p> <p>а) фирма находится в состоянии равновесия, если ее предельная выручка равна предельным затратам;  б) кривая предельных затрат пересекает кривую средних затрат в точке минимума;  в) кривая спроса на продукцию предприятия имеет отрицательный наклон;  г) кривая спроса на продукцию предприятия является горизонтальной прямой.</p> <p>5. В отличие от конкурентной фирмы монополист стремится:</p> <p>а) производить продукции меньше, а цену устанавливать более высокую;  б) максимизировать прибыль;  в) устанавливать цену, которая соответствует неэластичной части линии спроса;  г) производить продукции больше и повышать цену.</p> <p>6. Ломаная кривая спроса для олигополиста обязательно сопровождается:</p> <p>а) вертикальным разрывам линии предельной выручки (MR);  б) тайным сговором с предприятиями-конкурентами для соблюдения договоренной цены;  в) неэффективной работой предприятия;  г) лидерством в ценах на рынке.</p> <p>7. Ограниченный контроль над ценами на рынке монопольной конкуренции, из-за:</p> <p>а) невозможности изменить ситуацию из-за объема производства;  б) большого количества товаропроизводителей;  в) неодинаковых затрат конкурентов;  г) все ответы верные.</p> <p>8. Характеризуя производительность труда своих рабочих, фермер однажды сказал: «Один парень — как парень. Два парня (вместе) — это пол-рабочего, а трое (вместе) — это вообще ничего». Другими словами:</p> <p>а) предельный физический продукт труда рабочих спадает;  б) производственная функция фермы демонстрирует нисходящий эффект от масштаба;  в) изокванта «парня» имеет вид прямого угла;  г) изокванта «парня» имеет вид прямой линии.</p>
-----	---------------------------	-----------------------------------	--

			<p>9. Аккордный налог на заработную плату вызывает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) понижение эластичности предложения труда;</li><li>б) повышение эластичности предложения труда;</li><li>в) сохранение формы кривой индивидуального предложения труда;</li><li>г) параллельное (эквивалентное) смещение кривой индивидуального предложения труда.</li></ul> <p>10. Фирма планирует взять банковский заем на строительство нового предприятия. Процентная ставка составляет 18% годовых. Ожидаемая норма прибыли – 20%. В этих условиях фирма:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) не будет строить новое предприятие;</li><li>б) будет строить новое предприятие;</li><li>в) не сможет принять решения по данной информации;</li><li>г) правильный ответ отсутствует.</li></ul>
--	--	--	---

КМ4	Контрольная работа по Микроэкономике	ОПК-2-31;ОПК-3-31;УК-1-31;УК-2-31	<p>1. Из приведенных ниже ответом найдите единственно правильный:</p> <p>1.1. Предприятие производит карандаши, которые продает на в совершенстве конкурентном рынке по 5 ден. Ед. за набор. Производственная функция задана уравнением: <math>Q = 60L - 0,5L^2</math>, где Q – количество наборов за месяц, тыс. шт.; L – количество рабочих, чел. Если текущая ставка заработной платы составляет 150 ден. Ед. в месяц, сколько рабочих нанимает предприятие:</p> <p>а) 10; б) 20; в) 30; г) 40.</p> <p>1.2. Цена единицы капитала составляет 10 руб., труда – 20 руб. Оптимальное соотношение факторов производства достигается тогда, когда предельная норма технологической замены труда капиталом составляет:</p> <p>а) -2; б) 1/2; в) -30; г) 20.</p> <p>2. Решите и проанализируйте расчетно-ситуационное задание, обоснуйте экономический выбор потребителя: Фирма наращивает объемы производства в краткосрочном периоде. Количество постоянного фактора (капитала) составляет 4 единицы. Взаимосвязь между объемами использования переменного фактора (труда) и общим выпуском продукции представлено данными таблицы.</p> <table><tr><td>Количество переменного фактора (L), ед.</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Общий выпуск продукции, ед.</td><td>0</td><td>30</td><td>80</td><td>112</td><td>140</td><td>150</td><td>154</td></tr></table> <p>2.1. Определите величины среднего и предельного продуктов переменного фактора при каждом из объемов производства. Постройте графики общего, предельного и среднего продукта.</p> <p>2.2. Определите постоянные, переменные, общие затраты, средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные затраты производства, если цена единицы капитала 150 руб., цена единицы труда 200 руб.</p> <p>3. Проанализируйте ситуацию, которая представлена в графическом виде:</p>  <p>3.1. Какую сумму денег может потратить потребитель на приобретение товара Y покупая набор A, если цена товара X 50 руб.?</p> <p>3.2. Какое количество товаров X и Y выберет потребитель, который максимизирует удовольствие от покупки, при бюджете B2?</p> <p>3.3. Чем объясняется смещение линии B2 в положение B1?</p>	Количество переменного фактора (L), ед.	0	1	2	3	4	5	6	Общий выпуск продукции, ед.	0	30	80	112	140	150	154
Количество переменного фактора (L), ед.	0	1	2	3	4	5	6												
Общий выпуск продукции, ед.	0	30	80	112	140	150	154												



КМ5	Дискуссии по Макроэкономике	ОПК-2-31;ОПК-3-31;УК-1-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение макроэкономике.</li> <li>2. Проанализируйте основные макроэкономические методы.</li> <li>3. Раскройте сущность метода агрегирования.</li> <li>4. Перечислите основные макроэкономические проблемы</li> <li>5. Опишите основные четыре сектора открытой экономики.</li> <li>6. Что такое эндогенные переменные? Приведите примеры.</li> <li>7. Что такое экзогенные переменные? Приведите примеры.</li> <li>8. Дайте определение системы национальных счетов.</li> <li>9. Что входит в ВВП страны?</li> <li>10. Проанализируйте основные методы расчета ВВП?</li> <li>11. В чем отличие ВВП от ВНП страны?</li> <li>12. Что такое ЧВП и ЧНП страны?</li> <li>13. Чем отличается национальный доход от личного дохода?</li> <li>14. Опишите роль межотраслевого баланса?</li> <li>15. Предположим, что денежный рынок находится в состоянии равновесия. Центральный Банк принимает решение сократить предложение денег и проводит это решение в жизнь. Как будут развиваться события на денежном рынке (как изменится ставка процента, курс облигаций и так далее)?</li> <li>16. Если наличность изымается из обращения и вкладывается в банк, означает ли это, что предложение денег сокращается? Какая дополнительная информация необходима для однозначного ответа на этот вопрос?</li> <li>17. Альтернативной стоимостью хранения денег в виде наличности считается рыночная ставка процента. Будет ли справедливо это утверждение, если вместо наличности мы возьмем сберегательные депозиты? Если нет, то как в этом случае изменится исходное утверждение?</li> <li>18. Перечислите несколько факторов, влияющих на соотношение “наличность - депозиты”. Если предположить, что перед Рождеством люди держат на руках больше наличности, чтобы приобрести рождественские подарки, повлияет ли это на объем предложения денег в экономике?</li> <li>19. Предположим, что Государственное Казначейство выпустило облигации государственного займа на 1 млрд руб. Они были проданы населению. Затем Центральный Банк выкупил облигации на открытом рынке на сумму 300 млн руб. Каков в этом случае способ финансирования дефицита госбюджета? Какова возможная динамика уровня инфляции?</li> </ol>
-----	--------------------------------	---------------------------	---

КМ6	Тесты по Макроэкономике	ОПК-2-31;ОПК-3-31;УК-1-31;УК-2-31	<p>1. Основоположителем макроэкономики как науки является:</p> <p>а) Дж.М. Кейнс; б) А. Маршалл; в) И. Фишер. г) К. Макконнелл;</p> <p>2. Количество агрегированных агентов, которых изучает макроэкономика:</p> <p>а) 3; б) 4; в) 5; г) 6; д) определенно сказать нельзя</p> <p>3. Что из нижеперечисленного является неверным:</p> <p>а) при равновесном уровне дохода планируемые и фактические расходы равны; б) в условиях равновесия отсутствуют инвестиции в товарно-материальные запасы; в) равновесный уровень выпуска не может быть равен потенциальному ВВП; г) в условиях равновесия совокупные расходы равны совокупным доходам всех экономических агентов.</p> <p>4. “Отчаявшиеся” работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:</p> <p>а) учитываются в величине фрикционной безработицы; б) учитываются в величине безработицы ожидания; в) более не учитываются в составе рабочей силы; г) получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате.</p> <p>5. Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса возрастет на 8%, то уровень цен при стабильной скорости обращения денег:</p> <p>а) повысится на 10%; б) снизится на 10%; в) останется неизменным; г) повысится на 1 1%).</p> <p>6. Если первоначально фактический объем производства ниже потенциального, то:</p> <p>а) уровень цен будет постепенно снижаться, сдвигая кривую LM вправо вниз; б) уровень цен будет постепенно повышаться, сдвигая кривую LM влево вверх; в) уровень цен будет возрастать, сдвигая кривую IS вправо; г) уровень цен зафиксирован на определенной величине даже в долгосрочном периоде.</p> <p>7. В периоды растущей инфляции официальная оценка величины дефицита государственного бюджета:</p> <p>а) превышает величину изменения реальной государственной задолженности; б) занижает эту величину; в) равна этой величине; г) равна ожидаемому уровню инфляции; д) равна номинальной величине налоговых поступлений в государственный бюджет</p>
-----	----------------------------	-----------------------------------	---

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Практические задания по Микроэкономике	ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;УК-1-У1;УК-1-В1;УК-2-У1;УК-2-В1	<p>Задача 1. Потребитель тратит 13 тыс. руб. в неделю на товары X и Y. Предельная полезность товара X определяется уравнением <math>MU=30-2X</math>, где X – количество данного товара. Цена единицы товара X - 2 тыс. руб. Предельная полезность товара Y - <math>MU=19-3Y</math>, где Y – количество соответствующего товара. Цена единицы товара Y – 1 тыс. руб.</p> <p>Определите:</p> <p>1. Какое количество товаров выберет рациональный потребитель?</p>

			<p>2. Какой является общая полезность такого набора товаров?</p> <p>3. Как изменится потребительский выбор, если при неизменном бюджете потребителя цена товара <math>Y</math> увеличится до 2 тыс. руб.?</p> <p>Задача 2. На основании графика дайте обоснованные ответы на следующие вопросы: Рис. 10.1. Рынки монополии</p> <p>1. Какой объем продукции и по какой цене будет продавать фирма на рынке 1?</p> <p>2. Какой объем продукции и по какой цене будет продавать фирма на рынке 2?</p> <p>3. При каком диапазоне объемов производства спрос на продукцию монополии, которая функционирует на рынке 1, будет эластичным?</p> <p>4. Будет ли фирма наращивать объемы производства на рынке 2 больше <math>q_4</math>?</p> <p>Задача 3. Предприятие производит товар <math>A</math> с помощью двух факторов – капитала (<math>K</math>) и труда (<math>L</math>). Производственная функция предприятия описывается уравнением: <math>QA = 4LA^{1/3}KA^{2/3}</math>.</p> <p>Другое предприятие для производства товара <math>B</math> использует те же факторы, что и первое предприятие. Для второго предприятия характерна следующая производственная функция: <math>QB = 8LB^{2/3}KB^{1/3}</math>.</p> <p>1. Установите условия, при которых будет достигнуто Паретооптимум.</p> <p>2. Пусть <math>L = LA + LB = 50</math>, а <math>K = KA + KB = 30</math>. Представьте уравнение, соответствующее разным точкам оптимума.</p> <p>3. Предположим, что профсоюзу удалось обязать оба предприятия платить за единицу труда 4 ден. Ед. Какими будут для предприятий цены капитала для того, чтобы Парето-оптимум был достигнут в точке, соответствующей <math>KA = 20</math> и <math>KB = 10</math>?</p> <p>Задача 4. Для предприятия-монополиста капитал является фиксированным ресурсом и равен 50 единицам. Соотношение между затратами труда и производством готовой продукции предприятия приведены в таблице: Количество единиц труда, нормо-часов</p> <p>0 2 3 5 8 13 20 45</p> <p>Объем производства, тыс. ед.</p> <p>0 100 130 165 220 300 400 600</p> <p>Цена единицы капитала равна 100 руб., а цена единицы труда - 150 руб.</p> <p>Функция отраслевого спроса на продукцию определяется такими данными:</p> <p>Объем спроса, тыс. ед.</p> <p>0 120 140 175 210 270 330 450</p>
--	--	--	--

			<p>Цена единицы продукции, руб.</p> <p>60 40 35 30 25 20 15 10</p> <p>Рассчитать общие, средние и предельные затраты предприятия. Определить предельную выручку монополиста. Обосновать выбор объема производства, цены монополиста и определить размер его максимально возможной прибыли.</p>
P2	Индивидуальная работа по Микроэкономике	ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;УК-1-У1;УК-1-В1;УК-2-У1;УК-2-В1	<p>1. Раскройте содержание вопроса: Влияние ценовой и неценовых детерминант спроса на рыночное равновесие.</p> <p>2. Решите задачу: Производственная функция задана уравнением <math>Q=20x-x^2</math>, где <math>x</math> – переменный фактор производства, а <math>Q</math> – объем продукции, которая выпускается.</p> <p>1. Рассчитайте значения общего, среднего и предельного продукта (ТР, АР, МР) для <math>x</math> от 1 до 10. Постройте графики ТР, АР, МР и определите фазы производства.</p> <p>2. Трансформируйте данные производственной функции в значения средних переменных и средних общих затрат (AVC, ATC), если каждую единицу переменного фактора <math>x</math> можно приобрести за 3 тыс. руб., а постоянные затраты составляют 20 тыс. руб. Определите рациональный объем производства с точки зрения использования переменного и постоянного факторов производства.</p>

РЗ	Практические задания по Макроэкономике	ОПК-2-У1;ОПК-2-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;УК-1-У1;УК-1-В1;УК-2-У1;УК-2-В1	<p>Задание 1. Укажите, какие переменные обычно являются: а) экзогенными; б) эндогенными: 1. Трансфертные платежи. 2. Налоговые поступления. 3. Валовой внутренний продукт. 4. Инвестиционные расходы. 5. Налоговые ставки. 6. Рыночная ставка процента. 7. Государственные закупки товаров и услуг. 8. Норма обязательных резервов. 9. Норма амортизации. 10. Сбережения. 11. Чистый экспорт. 12. Денежная масса. 13. Уровень безработицы. 14. Дефицит государственного бюджета. 15. Государственный долг. 16. Потребительские расходы. 17. Минимум заработной платы. 18. Спрос на деньги. 19. Импорт. 20. Экспорт. 21. Курс ценных бумаг.</p> <p>Задание 2. В закрытой экономике налоги составляют 30% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что: · потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд ден. ед.; · инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд ден. ед.; · дефицит государственного бюджета = 80 млрд ден. ед., где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны. Определите государственные расходы на товарном рынке.</p> <p>Задание 3. В результате внедрения новых технических средств в банковской системе увеличилась скорость обращения денег. Центральный банк принял меры по стабилизации объема выпуска и уровня цен в экономике, изменив предложение денег. Покажите, как можно отразить на графике исходный шок и стабилизационную политику Центрального банка.</p> <p>Задание 4. Численность занятых составляет 90 млн чел., а численность безработных – 10 млн. чел. Естественный уровень безработицы принят 6%. Рассчитайте уровень безработицы и потери ВВП.</p> <p>Задание 5. Предположим, что вы можете обратить свое богатство в облигации или наличные деньги и в данный момент (руководствуясь кейнсианской концепцией спроса на деньги) решаете держать свое богатство в форме наличности. Это означает, что: а) в момент принятия вами решения процентная ставка была низкой, и вы ожидали ее повышения; б) в момент принятия вами решения процентная ставка была высокой, и вы ожидали ее понижения.</p>
----	--	---	---

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

К экзамену допускается студент, который выполнил все работы.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, двух задач и 1 тестового задания. Подготовленные и утвержденные билеты хранятся на кафедре

1. Дайте развернутые определения понятий:

- 1.1. Валовый национальный доход
- 1.2. Товар Гиффена

2. Выполните задание.

Экономика страны имеет следующие показатели:

- совокупный доход = 4850 млрд ден. ед.;
- инвестиционные расходы = 1100 млрд ден. ед.;
- чистый экспорт = 250 млрд ден. ед.;
- налоги = 950 млрд ден. ед.;
- государственные трансферты = 135 млрд ден. ед.;
- экспорт = 450 млрд ден. ед.;
- общая сумма изъятий из экономики = 1750 млрд ден. ед.

Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета

3. Выполните задание.

Общие затраты предприятия приведены в таблице:

Объем производства, ед. 0 1 2 3 4 5 6 7 8

Общие затраты, тыс. руб. 12 14 17 21 28 40 54 70 88

3.1. Определите переменные затраты производства, средние и предельные затраты.

3.2. Покажите на графике фазы производственной функции. Определите оптимальный объем производства с точки зрения затрат.

4. Осуществите необходимые расчеты и выберите единственно правильный ответ.

4.1. «Отчаявшиеся» работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

- а) учитываются в величине фрикционной безработицы;
- б) учитываются в величине безработицы ожидания;
- в) более не учитываются в составе рабочей силы;
- г) получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате

4.2. Цена мандарин равна 5 руб., а шоколадных конфет «Джек» - 14 руб. за килограмм. Если потребитель оценивает предельную полезность конфет в 70 ютилей и хочет максимизировать удовольствие от покупки набора товаров, то он должен принять предельную полезность мандарин за:

- а) 14 ютилей;
- б) 20 ютилей;
- в) 1 ютиль;
- г) нет верного ответа.

5. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Картельные соглашения: определение квот, условия реализации, противоречия, эффективность.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

По итогам освоения дисциплины предполагается следующая шкала оценок:

«отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу, верно решил предложенные задачи. При этом студент набрал от 85 до 100 баллов;

«хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал, задачи решены с небольшими неточностями. При этом студент набрал от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, при решении задач допущены некоторые ошибки. При этом студент набрал от 55 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы, задачи не решены. При этом студент набрал от 0 до 54 баллов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Седов В. В.	Микроэкономика: учебное пособие	Электронная библиотека	Челябинск: Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2002
Л1.2	Максимова Т. П., Горяинова Л. В., Максимова В. Ф.	Микроэкономика: учебно-методический комплекс	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л1.3	Шаронина Л. В.	Макроэкономика: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л1.4	Максимова В. Ф.	Микроэкономика: учебник	Электронная библиотека	Москва: Университет Синергия, 2020
Л1.5	Новикова И. В., Максименко-Новохрост Т. В., Ачаповская М. З., Ожигина В. В., Зеленкевич М. Л., Новикова И. В., Ясинский Ю. М.	Макроэкономика: учебник	Электронная библиотека	Минск: ТетраСистемс, 2010
Л1.6	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Микроэкономика: учебник	Библиотека МИСиС	М.: ИНФРА-М, 2015
Л1.7	Шаронина Л. В.	Макроэкономика: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л1.8	Белокрылов К. А., Белокрылова О. С., Васькина М. Г., Гуцелюк Е. Ф., Ипатова А. В., Корытцев М. А., Погосян Н. В., Стрельченко Е. А., Белокрылова О. С.	Макроэкономика: учебник	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Анисимов А. А., Артемьев Н. В., Тихонова О. Б., Барикаев Е. Н.	Макроэкономика: теория, практика, безопасность: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Зюляев Н. А.	Макроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015
Л2.3	Журавлева Г. П., Громыко В. В., Забелина М. И., Лонская Г. М., Мильчакова Н. Н.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник	Электронная библиотека	Москва: Дашков и К°, 2016
Л2.4		Краткий курс по микроэкономике: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: РИПОЛ классик, 2015
Л2.5	Германова О. Е.	Микроэкономика. Промежуточный уровень: задачи с решениями: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.6	Скрябин О. О., Панасюк А. А., Анисимов А. Ю., Быкова О. Н., Лозик Н. Ф.	Макроэкономика: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2019
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛЗ.1	Щепачева Н.	Микроэкономика: учебно- методическое пособие для самостоятельной работы студентов: учебно- методическое пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012
ЛЗ.2	Разнодежина Э. Н.	Макроэкономика: учебно- практическое пособие: учебное пособие	Электронная библиотека	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2013
ЛЗ.3	Королева А. М., Загвязинская Н. М., Порядина И. В., Аминова З. С.	Макроэкономика: учебно- методическое пособие для студентов экономических специальностей и направления «Экономика» очной и заочной форм обучения: учебно- методическое пособие	Электронная библиотека	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018
ЛЗ.4	Ильичев Игорь Павлович, Волков М. Н., Алексахин Александр Викторович, др.	Микроэкономика: метод. указания к выполнению домашнего задания	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2011
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		https://www.elibrary.ru/	
Э2	ЭБС «Издательство «Лань»		e.lanbook.ru	
Э3	Электронно-библиотечная система Знаниум		http://znanium.com/	
Э4	Полнотекстовая электронная библиотека МИСиС		https://biblioclub.ru/	
Э5	Курс " Микроэкономика" в системе LMS Moodle		https://newlms.misis.ru/	
Э6	Курс "Макроэкономика" в системе LMS Moodle		https://newlms.misis.ru/	
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	Win Pro 10 32-bit/64-bit			
П.2	ESET NOD32 Antivirus			
П.3	Microsoft Office			
П.4	LMS Moodle			
П.5	MS Teams			
П.6	Microsoft PowerPoint			
П.7	Microsoft Excel			
П.8	LMS Moodle			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И.1	Полнотекстовая электронная библиотека МИСиС http://elibrary.misis.ru/			
И.2	Полнотекстовая Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/			
И.3	Электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/			
И.4	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/)			
И.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru)			
И.6	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (www.garant.ru/)			
И.7	СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/			



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-1134	Учебная аудитория (лекторий)	Комплект учебной мебели на 128 рабочих мест, проектор, экран, 1 Цифровой флипчарт (передвижной).
Б-1121	Учебная аудитория	Комплект учебной мебели на 30 рабочих мест, рабочее место для преподавателя с моноблоком (1 шт), Цифровой флипчарт (передвижной), 1 маркерная доска
Читальный зал №4 (Б)	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<p>Преподавание учебной дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика» осуществляется в течение одного семестра. В процессе преподавания дисциплины должна учитываться, прежде всего, ее особая роль в подготовке экономистов и формировании базисных знаний по направлению подготовки. Учебные и воспитательные задачи должны постоянно, весь период обучения в вузе, органически дополнять друг друга.</p> <p>В процессе преподавания дисциплины необходимо учитывать ее основополагающий характер и формирование знаний, необходимых при изучении других дисциплин.</p> <p>Основным требованием к преподаванию дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика» является творческий подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.</p> <p>Преподавание учебной дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика» осуществляется методом изучения, выявления объективных закономерностей и тенденций, а также анализом микроэкономических и макроэкономических показателей.</p> <p>Логика программы и тематического плана дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика» ориентирует на всестороннее и систематическое изучение основных методов построения экономических моделей, овладение инструментами анализа, формирует у бакалавров системный механизм современного инструментария дисциплины. Такой подход предполагает овладение методологией и методикой экономического анализа.</p> <p>Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. Они должны читаться на высоком концептуально-теоретическом уровне, носить проблемно-диалоговый характер, раскрывать наиболее сложные вопросы курса в тесной связи с практикой будущей деятельности бакалавров-экономистов. Каждую лекцию целесообразно завершать конкретным заданием студентам на самостоятельную работу с указанием проблемных вопросов, которые они должны отработать самостоятельно.</p> <p>К основным видам учебных занятий, наряду с другими, относится практическое занятие, которое направлено на формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.</p> <p>Состав и содержание практического занятия определяется его ведущей дидактической целью: формирование практических умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности);</li> <li>- учебных (решать конкретные практических задач), необходимых в последующей учебной деятельности.</li> </ul> <p>Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована изучаемая дисциплина и вся подготовка бакалавра.</p>